

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Нижегородской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Балахнинский технический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

по профессии

15.01.35 Мастер слесарных работ

СОГЛАСОВАНО:  
на студенческом совете  
Протокол от « 19 » января 2022 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГБПОУ БТТТ  
от « 7 » февраля 2022 г. № 25

СОГЛАСОВАНО  
на заседании педагогического совета  
Протокол от « 29 » января 2022 г. № 5

СОГЛАСОВАНО  
на родительском комитете  
Протокол от « 5 » февраля 2022 г. № 2

Организация-разработчик: ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»

Разработчики:

Анохина И.А. – заместитель директора по ВР ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»

Сидягин А.В. – мастер производственного обучения ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»

Варьгина Л.А. - председатель ЦМК технических дисциплин, специальностей и профессий

Эксперты:

Алексеева Г.А.- методист ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>– Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);</li> <li>– Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);</li> <li>– Федеральный закон от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;</li> <li>– Федеральный закон от 11.08.1995 №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</li> <li>– Федеральный закон от 19.05.1995 №82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</li> <li>– перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 №ПР-580, п.1а;</li> <li>– перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 №ПР-2582, п.2б;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 №207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</li> <li>- приказ Минобрнауки России от 09 декабря 2016 года № 1578 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ</li> </ul>

<p>Цель программы</p>	<p>Цель рабочей программы воспитания – формирование социокультурной среды для всестороннего развития и социализации компетентностно ориентированной личности, развитие воспитательного компонента образовательного процесса, включая студенческое самоуправление, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, сохранение физического и психоэмоционального здоровья обучающихся, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена на практике</p>
<p>Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие коммуницирующих навыков, адаптация в новом коллективе;</li> <li>- умение ориентироваться в источниках информации для получения необходимых знаний;</li> <li>- формирование управленческих навыков;</li> <li>- воспитание у обучающихся навыков укрепления физического, психического и эмоционального здоровья;</li> <li>- создание условий для формирования активной гражданской позиции, гражданского самоопределения и ответственности за собственный политический и моральный выбор;</li> <li>- развитие умения анализировать и находить адекватные решения в разных ситуациях реальной жизни данного общества;</li> <li>- воспитание уважения к культуре и традициям других народов, их религии;</li> <li>- развитие самостоятельной ответственной и социально мобильной личности, способной к успешной социализации в обществе, личностному самоопределению и саморазвитию;</li> <li>- формирование у обучающихся эстетический вкус, интерес к произведениям искусства, нормы этического поведения в повседневной жизни;</li> <li>- выработка управленческих, включающих соуправление и самоуправление в учебно-воспитательном процессе, в сфере быта и досуга;</li> <li>- реализация требования ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций.</li> <li>- реализовать требования ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения.</li> </ul>
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>2 года 10 месяцев С 01.09.2022г. по 30.06 2025г.</p>
<p>Исполнители программы</p>	<p>Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей</p>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций,

одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России №2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. №304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.	<b>ЛР 13</b>
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	<b>ЛР 14</b>
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	<b>ЛР 15</b>
<b>Ожидаемые результаты</b>	
<p>Общие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;</li> <li>- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;</li> <li>- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.</li> </ul>	
<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС,</li> <li>- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности,</li> <li>- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.</li> </ul>	

## Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

### 2.1. Основные направления (модули) воспитательной работы

<b>2.1.1. Профессионально-личностное воспитание</b>	
<b>Характеристика:</b>	<p>профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и исследовательских результатов при освоении ОПОП, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений, профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускника, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.</p>

<p><b>Задачи:</b></p>	<p>1) Формирование у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>2) Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение учебно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.</p>
<p><b>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:</b></p>	<p><b>на уровне региона, города:</b> Участие в Региональном Чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), участие в региональных конкурсах профессионального мастерства; участие в предметных олимпиадах по дисциплинам;</p> <p><b>на уровне образовательной организации:</b> проведение Дня знаний и Дня студента; работа кружков профессиональной направленности; конкурс индивидуальных проектов; конкурс курсовых работ (проектов); проведение предметных олимпиад по дисциплинам; научно-практические конференции, выпуск сборников статей по результатам проведения конференций; проведение Дней открытых дверей; экскурсии на предприятия города и региона; встречи с работодателями; встречи с работниками Центра занятости; конкурс профессионального мастерства по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ</p> <p><b>на уровне учебной группы:</b> классный час на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; на 2 курсе классные часы профессиональной направленности; на 3 курсе «Особенности проведения практического обучения», «Организация государственной итоговой аттестации по специальности».</p> <p>наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата; экскурсии по факультетам и площадкам для обучающихся нового набора с целью знакомства с историей техникума, лабораториями, кабинетами; оформление стендов, проведение тренингов делового общения в группах;</p> <p><b>на индивидуальном уровне с обучающимся:</b> наблюдение куратора за посещением учебных занятий, успешностью обучения и профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы; анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося; индивидуальные беседы с обучающимся куратора, преподавателей по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения; выпуск праздничных газет по специальностям.</p>
<p><b>Технологии взаимодействия:</b></p>	<p><b>студенческое самоуправление:</b> работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; участие членов студенческого совета в работе стипендиальных комиссий; участие обучающихся в разработке и обсуждении локальных нормативных актов,</p>



	<p>касающихся процесса обучения;</p> <p><b>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</b> родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатам освоения обучающимися образовательной программы; проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению уровня удовлетворенности условиями организации образовательного процесса;</p> <p><b>работа с преподавателями:</b> взаимодействие куратора учебной группы с преподавателями, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы; совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, еженедельных совещаниях.</p>
<b>2.1.2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</b>	
<b>Характеристика:</b>	гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.
<b>Задачи:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) патриотическое, гражданское и правовое воспитание;</li> <li>2) формирование у обучающегося лидерских и социально значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности;</li> <li>3) развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.</li> </ol>
<b>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:</b>	<p><b>на уровне региона, города:</b> участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям («Бессмертный полк» - продолжение работы по сбору данных об участниках ВОВ, участие в культурно-патриотической акции «Алтарь Отечества», участие обучающихся в региональных и всероссийских конкурсах молодежных работ по проблематике духовно-нравственных и гражданско- патриотических ценностей; участие обучающихся в месячнике по уборке территории округа; участие обучающихся в военно-патриотическом конкурсе «Зарница»; участие в региональных и городских волонтерских акциях; участие в избирательных кампаниях разного уровня.</p> <p><b>на уровне образовательной организации:</b> мероприятия, посвященные памяти героя-балахнинца Романа Пискунова.; участие в культурно-патриотической акции «Алтарь Отечества», участие в конкурсе военно-патриотической песни; участие в трудовых субботниках и десантах; совместная работа волонтеров (акции, трудовые десанты, экологические рейды, помощь ветеранам, пенсионерам и др.) тематические концертные программы; встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике, ежегодное мероприятие «Мальчишник», благоустройство памятников на территории организации.</p>

	<p><b>на уровне учебной группы:</b> тренинги для сплочения и командные игры; формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы; классные часы с дискуссиями о семейных ценностях, диспутами о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений; тематические концертные программы, выставки фотографий; изучение основ государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России, Декларации о правах человека, в рамках Дня конституции;</p> <p><b>на индивидуальном уровне с обучающимся:</b> наблюдение куратора за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия; создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел; проведение индивидуальных консультаций обучающегося с педагогом-психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении.</p>
<p><b>Технологии взаимодействия:</b></p>	<p><b>студенческое самоуправление:</b> работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по проведенным мероприятиям; разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию: «Подарки для детского дома», участие обучающихся в работе Совета профилактики; участие обучающихся в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся проведения внеучебной деятельности и проведения массовых мероприятий;</p> <p><b>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</b> вовлечение родителей в проведение мероприятий; проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий; проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам социальной адаптации обучающегося, участие в Родительском патруле;</p> <p><b>работа с преподавателями:</b> совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки;</p>
<p><b>2.1.3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание</b></p>	
<p><b>Характеристика:</b></p>	<p>духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим.</p>

<p><b>Задачи:</b></p>	<p>воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.</p>
<p><b>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:</b></p>	<p><i>на уровне региона, города:</i> участие в международных и всероссийских событиях культурологической направленности; участие в городских и районных творческих конкурсах;</p> <p><i>на уровне образовательной организации:</i> работа кружков: работа клубов по интересам; встреча обучающихся с представителями разных структур, праздничные концерты;</p> <p><i>на уровне учебной группы:</i> экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края; посещение театральных спектаклей, концертов; классные часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях; дискуссии по вопросам профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве и др.; социальные инициативы обучающихся, в том числе подготовка праздничных концертов к Дню посвящения в первокурсники, к Новому году, празднику 8 марта, к выпускным мероприятиям и др.;</p> <p><i>на индивидуальном уровне с обучающимся:</i> наблюдение классного руководителя за индивидуальными предпочтениями обучающегося, взглядами, приоритетами и т.п.; анализ результатов творческого самовыражения обучающегося, его социального опыта по материалам портфолио обучающегося; индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию эмоциональной грамотности, предупреждению асоциальных проявлений; проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения</p>
<p><b>Технологии взаимодействия:</b></p>	<p><i>студенческое самоуправление:</i> работа Студенческого совета, организация, проведение и анализ студенческих мероприятий; освещение мероприятий в средствах массовой информации о работе кружков, секций, клубов и др.;</p> <p><i>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</i> вовлечение родителей в проведение мероприятий; проведение неформальных тематических встреч родителей и обучающихся; проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий; проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений;</p> <p><i>работа с преподавателями:</i> совместное обсуждение вопросов качества и результативности студенческих инициатив, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: развитие творчества, инициативности, эмоциональной грамотности обучающихся.</p>

<b>2.1.4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры</b>	
<b>Характеристика:</b>	воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.
<b>Задачи:</b>	формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.
<b>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:</b>	<p><i>на уровне региона, города:</i> участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО; участие в экологических акциях и субботниках;</p> <p><i>на уровне образовательной организации:</i> работа спортивных секций: баскетбола, волейбола, настольного тенниса, шахмат; организация спортивных соревнований; экологические субботники; проведение цикла лекций, посвященных формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни;</p> <p><i>на уровне учебной группы:</i> проведение Дней здоровья; проведение встреч со знаменитыми спортсменами; классные часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, о раздельном сборе мусора, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании и др.;</p> <p><i>на индивидуальном уровне с обучающимся:</i> индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности</p>
<b>Технологии взаимодействия:</b>	<p><i>студенческое самоуправление:</i> работа Студенческого совета, организация, проведение и анализ спортивных мероприятий; освещение мероприятий в студенческих средствах массовой информации работы о работе секций и проводимых мероприятий;</p> <p><i>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</i> вовлечение родителей в проведение мероприятий (спортивные соревнования и др.); проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;</p> <p><i>работа с преподавателями:</i> совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: физической выносливости, экологического мышления и др.</p>

## **2.2 Формы организации воспитательной работы**

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- а) массовые формы работы: на уровне региона, города, на уровне образовательной организации;
- б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют: с одной стороны – оптимальный учёт особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается очень важной и значимой.

### **2.3 Методы воспитательной работы**

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (классный руководитель или педагог) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение – это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение. Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накоплению опыта социально и профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и вне учебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

### **2.4 Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса**

Субъектами воспитательного процесса выступают:

- педагогические и руководящие работники образовательной организации;
- обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления (Студенческий совет);
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений. В ходе реализации рабочей программы осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса:

- руководящими работниками образовательной организации и педагогическими работниками;
- руководящими работниками образовательной организации и обучающимися,
- руководящими работниками образовательной организации, обучающимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и педагогическими работниками;

- педагогическими работниками и обучающимися;
- педагогическими работниками и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе образовательной организации.

Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия:

- сохранение и преумножение традиций;
- коллективные дела и «соревновательность»;
- взаимодействие между младшими и старшими и др.

В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

### **Раздел 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Мониторинг личностных результатов ведется классным руководителем по каждому обучающемуся ежегодно на основании заполненного портфолио.

### **РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, реализацию программы воспитания, предусмотрены варианты инклюзивной среды и вовлечение обучающихся с ОВЗ и из законных представителей.

#### **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ БТТ.

#### **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

- администрация техникума;
- работники Центра социальной адаптации детей сирот;
- педагог-психолог;

- педагог-организатор;
- социальные педагоги;
- руководитель физического воспитания;
- классные руководители;
- преподаватели;
- мастера производственного обучения;
- педагоги дополнительного образования.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **Особенности реализации рабочей программы**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные конкурсы, экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный аккаунт.

### **Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой.

#### **Кабинеты по ОУП**

1. Кабинет русского языка и литературы
2. Кабинет иностранного языка
3. Кабинет математики
4. Кабинет истории и обществознания
5. Кабинет безопасности жизнедеятельности
6. Кабинет оказания первой медицинской помощи
7. Кабинет астрономии
8. Кабинет информатики
9. Кабинет физики
10. Кабинет биологии
11. Кабинет географии
12. Кабинет социально-экономических дисциплин

### **Перечень специальных помещений**

#### **Кабинеты:**

1. «Материаловедение»
2. «Техническая графика»
3. «Безопасность жизнедеятельности»
4. «Иностранный язык»
5. «Слесарные и слесарно-сборочные работы»

#### **Лаборатории:**

1. «Материаловедение»
2. «Лаборатория информационных технологий»

#### **Мастерские:**

1. «Слесарные и слесарно-сборочные работы»

#### **Спортивный комплекс**

**Залы:**

- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
- Актовый зал

**Музейный комплекс****Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает:

- библиотеку и читальные залы;
- электронные системы: Biblio-Online.ru, Znanium.com;
- официальный сайт ГБПОУ БТТ;
- социальная сеть в контакте «БТТ ЛАЙФ»;
- информационные стенды.



## **Приложение к программе воспитания**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ  
на период с 01.09.2022г. по 30.06.2025г.

**г. Балахна  
2022г.**

В ходе планирования воспитательной деятельности учтены воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
01.09	День знаний. Торжественная линейка	1 -3 курс	ГБПОУ БТТ	Заместитель директора по ВР директора,	ЛР1 ЛР4, ЛР5,ЛР11
03.09	Участие в мероприятиях посвященных дню окончания Второй мировой войны.	1 курс	ГБПОУ БТТ	Заместитель директора по ВР	ЛР1, ЛР5
03.09	Участие в мероприятиях ко дню солидарности в борьбе с терроризмом.	1-3 курс	ГБПОУ БТТ	Заместитель директора, Классный руководитель	ЛР1, ЛР3,ЛР5, ЛР8
Первая суббота	Участие в мероприятиях посвященных Дню земли Балахнинской	1 -3 курс	На площадках города	Заместитель директора по ВР Классный руководитель	
5	Терроризм-зло против человечества	группа	ГБПОУ БТТ	Заместитель директора по ВР Классный руководитель	ЛР 13-ЛР 15
6	Участие в выборах	совершеннолетние	По месту жительства или дистанционно	Классный руководитель Студенты	ЛР1
7	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	группа	ГБПОУ БТТ	Заместитель директора по ВР, Классный руководитель	ЛР1, ЛР5

По расписанию	Классный час -Введение в профессию	1 курс		Классный руководитель представитель работодателя	
17.09	Всероссийская акция Вместе всей семейный день туризма	группа	ГБПОУ БТТ	Заместитель директора по ВР	ЛР2, ЛР7, ЛР9
По расписанию	Классный час (доведение важной информации, решение рабочих вопросов, тематические классные часы)	группа	ГБПОУ БТТ	Заместитель директора по ВР	ЛР1-ЛР12
<b>ОКТАБРЬ</b>					
01.10	День пожилых людей, посещение ветеранов встречи с ветеранами, концерт для ветеранов	Актив группы	ГБПОУ БТТ	Студенческий актив	ЛР1, Р5, ЛР6, ЛР7
2	День Учителя. Участие в торжественных мероприятиях ко дню учителя.	группа	ГБПОУ БТТ	Заместитель директора, курирующий воспитание. Культ-массовый сектор группы	ЛР7
08.10	День памяти жертв политических репрессий	группа	ГБПОУ БТТ	Классный руководитель	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8
По расписанию	Классный час (доведение важной информации, решение рабочих вопросов, тематические классные часы)	группа	ГБПОУ БТТ	Классный руководитель	ЛР1-ЛР12
5	Всемирный день науки: 2021 - год науки и технологий – классный час	2 курс	ГБПОУ БТТ	Классный руководитель	ЛР4
6	Всемирный день науки: 2021 - год науки и технологий –классный час	3 курс	ГБПОУ БТТ	Классный руководитель	ЛР4
7	Международный день толерантности: межкультурная толерантность и ее психологические корни – классный час	1 курс	ГБПОУ БТТ	Педагог- психолог	ЛР7
8	Толерантность: психологическое содержание иличные факторы – классный час	2 курс	ГБПОУ БТТ	Педагог- психолог	ЛР7
9	Семья как социальный институт: традиции и современность – классный	3 курс	ГБПОУ БТТ	Социальный педагог	ЛР12

	час				
10	Проведение лекций по здоровому образу жизни и профилактике инфекционных заболеваний	1-3 курс	ГБПОУ БТТ	Медицинский работник, социальный педагог	ЛР9
11	Классный час –Я и право	1 курс	ГБПОУ БТТ	Классный руководитель	ЛР12
<b>НОЯБРЬ</b>					
04.11	День народного единства	группа	ГБПОУ БТТ	Классный руководитель	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8
2	Участие в межрегиональном Молодежном форуме «Алтарь Отечества»	группа	ГБПОУ БТТ	Заместитель директора по УВР	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8
28.11	День матери	группа	ГБПОУ БТТ	Классный руководитель	
По графику	Классный час “Коррупция и борьба с ней	группа	ГБПОУ БТТ	Классный руководитель,	ЛР2, ЛР4
По расписанию	Классный час (доведение важной информации, решение рабочих вопросов, тематические классные часы)	группа	ГБПОУ БТТ	Классный руководитель	ЛР1-ЛР12
7	Заседание студсовета	1-3 курс	ГБПОУ БТТ	Заместитель директора по ВР	ЛР2
8	Международный день прав человека – классный час	1 курс	ГБПОУ БТТ	Социальный педагог	ЛР3
12	Классный час –ПАВ и последствия их употребления	1 курс	ГБПОУ БТТ	Классный руководитель	ЛР 1 ЛР 2
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
03.12	День неизвестного солдата. Международный день инвалидов (классные часы)	1-2 курс	ГБПОУ БТТ	Классный руководитель	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8
05.12	Международный день добровольца в России - добрые дела и помощь – классный час	1 курс	ГБПОУ БТТ	Классный руководитель	ЛР2
09.12	День Героев Отечества	группа	ГБПОУ БТТ	Классный руководитель	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8

12.12	День Конституции Российской Федерации. Всероссийская акция «Мы граждане России»	группа	ГБПОУ БТТ	Классный руководитель	ЛР1-ЛР12
По расписанию	Классный час (доведение важной информации, решение рабочих вопросов, тематические классные часы)	группа	ГБПОУ БТТ	Классный руководитель	ЛР1-ЛР12
По графику	Участие в проекте «Билет в будущее»	группа	ГБПОУ БТТ	тьютор	ЛР2, ЛР4
5	Новый год	группа	ГБПОУ БТТ	Студенческий актив	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР11
<b>ЯНВАРЬ</b>					
1	Заседание студсовета	1-3курс	ГБПОУ БТТ	Заместитель директора по УВР	ЛР2
2	Заседание родительского комитета	1-3 курс	ГБПОУ БТТ	Заместитель директора, классные руководители	ЛР12
3	Прогнозирование и мониторинг трудоустройства детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, инвалидов	1-3 курс	ГБПОУ БТТ	Социальные педагоги, классные руководители, преподаватели мастера п/о, заведующие практикой	ЛР4
25.01	«Татьянин день» – праздничный концерт	1-3 курс	ГБПОУ БТТ	Педагог-организатор, лидеры ССУ	ЛР2 ЛР7
25.01	День студента. Традиции и ценности обучающихся – классный час	1 курс	ГБПОУ БТТ	Классный руководитель	ЛР2
27.01	День снятия блокады Ленинграда – акция	1-3 курс	ГБПОУ БТТ	Педагог организатор, лидеры ССУ	ЛР1 ЛР2
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
1	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1 -3 курс	ГБПОУ БТТ	Классный руководитель	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8
08.02	День русской науки	1 -3 курс	ГБПОУ БТТ	Классный руководитель	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7

15.02	День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества	1 курс	ГБПОУ БТТ	Классный руководитель	ЛР 05
23.02	День защитников Отечества	1 -3 курс	ГБПОУ БТТ	Студенческий актив	ЛР1
По расписанию	Классный час (доведение важной информации, решение рабочих вопросов, тематические классные часы)	1 -3 курс	ГБПОУ БТТ	Классный руководитель	ЛР1-ЛР12
4	Декада ЦМК ( конкурсы профессионального мастерства, олимпиада по специальности)	1 -3 курс	ГБПОУ БТТ	Методист . мастер п/о	ЛР5
<b>МАРТ</b>					
1	Масленица – народные забавы	1 -3 курс	Площадки города	Студенческий актив	ЛР2, ЛР7, ЛР11, ЛР12
08.03	Международный женский день – праздничная встреча	1 -3 курс	ГБПОУ БТТ	Заместитель директора, классные руководители	ЛР 11-12
18.03	День воссоединения Крыма с Россией	группа	ГБПОУ БТТ	Классный руководитель	ЛР1,ЛР2, ЛР3,ЛР5, ЛР7,ЛР8
по графику	Участие в стратегической инициативе “Кадры будущего для регионов”	группа	ГБПОУ БТТ	Заместитель директора по ВР	ЛР1, ЛР2, ЛР4
По расписанию	Классный час (доведение важной информации, решение рабочих вопросов, тематические классные часы)	группа	ГБПОУ БТТ	Классный руководитель	ЛР1-ЛР12
В течении года	<b>Участие в областных ярмарках - вакансий рабочих мест “Куда пойти учиться”</b>	группа	ГБПОУ БТТ	Тьютор, старший мастер	ЛР3
<b>АПРЕЛЬ</b>					
12.04	День Космонавтики – акция	группа	ГБПОУ БТТ	Классный руководитель Педагог-	ЛР3

				организатор, лидеру ССУ	
2	Профилактика дорожно-транспортных происшествий и травматизма – классный час	1 курс	ГБПОУ БТТ	Социальный педагог Классный руководитель	ЛР2
3	Труд – право или обязанность? Обзор трудового законодательства – классный час	1 курс	ГБПОУ БТТ	Социальный педагог	ЛР4
По расписанию	Классный час (доведение важной информации, решение рабочих вопросов, тематические классные часы)	группа	ГБПОУ БТТ	Классный руководитель	ЛР1-ЛР12
19.04	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	группа	ГБПОУ БТТ	Классный руководитель	ЛР1-ЛР12
<b>МАЙ</b>					
01.05	Праздник весны и труда (трудовой десант по благоустройству)	1-3 курс	ГБПОУ БТТ	Классный руководитель	ЛР 04
09.05	Участие в митинге, посвященном Дню Победы акция «Георгиевская ленточка» акция «Бессмертный полк»	группа	ГБПОУ БТТ	Заместитель директора по УВР Классный руководитель Педагог-организатор	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8
3	Участие в культурно-патриотической акции «Алтарь Отечества»	группа	ГБПОУ БТТ	Заместитель директора по УВР Классный руководитель Педагог-организатор	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8
<b>ИЮНЬ</b>					
30.06	Торжественное вручение дипломов	группа	ГБПОУ БТТ	Заместитель директора по УВР Классный руководитель Педагог-организатор	ЛР4, ЛР7, ЛР8

01.06	Международный день защиты детей – акция	1-3курс	ГБПОУ БТТ	Педагог-организатор, лидеры ССУ	ЛР2
1	Всемирный день окружающей среды – классный час	1 курс	ГБПОУ БТТ	Социальный педагог	ЛР10
5	День эколога – акция	1-3 курс	ГБПОУ БТТ	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР 10
06.06	День русского языка. Пушкинский день России – акция	1-3 курс	ГБПОУ БТТ	Заместитель директора по УВР Классный руководитель Библиотекарь	ЛР 5
12.06	<b>День России</b> – классный час	1 курс	ГБПОУ БТТ	Заместитель директора по УВР Классный руководитель	ЛР5
22.06	День памяти и скорби – классный час	1 курс	ГБПОУ БТТ	Классный руководитель	ЛР5
<b>27.06</b>	<b>День молодежи</b> – акция	1-3 курс	ГБПОУ БТТ	Заместитель директора по УВР Классный руководитель Педагог-организатор	ЛР 2
<b>ИЮЛЬ</b>					
08.07	Международный день семьи: семья как социальный институт: традиции и современность – классный час	2-3 курс	zoom, соц. сети	Классный руководитель Педагог-организатор	ЛР1 ЛР2 ЛР3
<b>АВГУСТ</b>					
22	День Государственного Флага Российской Федерации – акция	1-3 курс	zoom, соц. сети	Заместитель директора по УВР	ЛР 1
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943) – акция	1-3 курс	zoom, соц. сети	Классный руководитель	ЛР 1 ЛР 2